Российская Федерация

Карачаево-Черкесская Республика

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО заместитель директор

Гуманитарного цикла директора по УВР МКОУ «СОШ а.Эрсакон »

Мацева Ф.Т. Кумукова Л.А-Г Ашибоков Х.Я.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 7 класса

Учитель Нартбиева Хужа Алиевна

Составлена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2011 года №1045 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального общего , основного общего среднего (полного )общего образования » .

Учебник Урусов Х.Ш., Амироков И.А.. Кабардино-черкесский язык «Эльбрус» г.Нальчик 1997г.

2 часа в неделю 68 часов в год

2015 – 2016 уч.год

Календарно – тематический план по родному языку в 7 классе (68часов) (Урусов Х.Ш., Амироков И.А.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | По плану | По факту | Примечание |
| 1 | История письменности | 1 | 3.09 |  |  |
| 2 | Современный алфавит | 1 | 4.09 |  |  |
| 3 | Повторение , лексика, орфография | 1 | 8.09 |  |  |
| 4 | Повторение, словообразование | 1 | 11.09 |  |  |
| 5 | Повторение, морфология | 1 | 15.09 |  |  |
| 6 | Контрольный диктант по теме «Повторение» | 1 | 18.09 |  |  |
| 7 | Значение причастия | 1 | 22.09 |  |  |
| 8 | Действительные и страдательные причастия | 1 | 25.09 |  |  |
| 9 | Обстоятельственные причастия | 1 | 29.09 |  |  |
| 10 | Развитие речи. Сочинение | 1 | 2.10 |  |  |
| 11 | Написание сочинения | 1 | 6.10 |  |  |
| 12 | Способы образования действительных причастий | 1 | 9.10 |  |  |
| 13 | Способы образования страдательных причастий | 1 | 13.10 |  |  |
| 14 | Способы образования страдательных причастий | 1 | 16.10 |  |  |
| 15 | Образование обстоятельных причастий | 1 | 20.10 |  |  |
| 16 | Возвратные причастия | 1 | 23.10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Изменение причастий по временам | 1 | 27.10 |  |  |
| 18 | Изменение причастий по лицам | 1 | 30.10 |  |  |
| 19 | Изменение причастий по лицам | 1 | 10.11 |  |  |
| 20 | Изменение причастий по падежам и числам | 1 | 13.11 |  |  |
| 21 | Причастный оборот | 1 | 17.11 |  |  |
| 22 | Развитие речи. Изложение | 1 | 20.11 |  |  |
| 23 | Написание изложения | 1 | 24.11 |  |  |
| 24 | Морфологический разбор причастий | 1 | 27.11 |  |  |
| 25 | Повторение | 1 | 1.12 |  |  |
| 26 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 4.12 |  |  |
| 27 | Значение деепричастий | 1 | 8.12 |  |  |
| 28 | Способы образования деепр. | 1 | 11.12 |  |  |
| 29 | Способы образования деепр. | 1 | 15.12 |  |  |
| 30 | Изменение деепричастий по лицам и числам | 1 | 18.12 |  |  |
| 31 | Временные формы дееприч. | 1 | 21.12 |  |  |
| 32 | Деепричастный оборот | 1 | 22.12 |  |  |
| 33 | Диктант | 1 | 25.12 |  |  |
| 34 | Морфологический разбор | 1 | 15.01 |  |  |
| 35 | Повторение | 1 | 19.01 |  |  |
| 36 | Значение наречий | 1 | 22.01 |  |  |
| 37 | Сочинение | 1 | 26.01 |  |  |
| 38 | Сочинение | 1 | 29.01 |  |  |
| 39 | Способы образования наречий | 1 | 2.02 |  |  |
| 40 | Образование наречий от прилагательных | 1 | 5.02 |  |  |
| 41 | Образование наречий от прилагательных | 1 | 9.02 |  |  |
| 42 | Образование наречий от числительных | 1 | 12.02 |  |  |
| 43 | Образование наречий от числительных | 1 | 16.02 |  |  |
| 44 | Образование наречий от местоимений | 1 | 19.02 |  |  |
| 45 | Наречие, образованные от существительных прилагательных наречий | 1 | 26.02 |  |  |
| 46 | Сложные наречия, их правописания | 1 | 1.03 |  |  |
| 47 | Морфологический разбор | 1 | 2.03 |  |  |
| 48 | Повторение | 1 | 4.03 |  |  |
| 49 | Контрольный диктант по теме «Наречие» | 1 | 9.03 |  |  |
| 50 | Урок развития речи. Изложение | 1 | 11.03 |  |  |
| 51 | Написание изложения | 1 | 15.03 |  |  |
| 52 | Значение послелогов | 1 | 18.03 |  |  |
| 53 | Значение послелогов | 1 | 22.03 |  |  |
| 54 | Послелоги, их правописание | 1 | 25.03 |  |  |
| 55 | Послелоги, их правописание | 1 |  |  |  |
| 56 | Значение союзов | 1 |  |  |  |
| 57 | Значение союзов | 1 |  |  |  |
| 58 | Простые, сложные союзы, их правописания | 1 |  |  |  |
| 59 | Значение частиц | 1 |  |  |  |
| 60 | Значение частиц | 1 |  |  |  |
| 61 | Повторение | 1 |  |  |  |
| 62 | Повторение | 1 |  |  |  |
| 63 | Междометие | 1 |  |  |  |
| 64 | Урок развития речи | 1 |  |  |  |
| 65 | Написание сочинения | 1 |  |  |  |
| 66 | Повторение | 1 |  |  |  |
| 67 | Обобщающие упражнения | 1 |  |  |  |
| 68 | Контрольный диктант | 1 |  |  |  |