Российская Федерация

Карачаево-Черкесская Республика

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО заместитель директор

Гуманитарного цикла директора по УВР МКОУ «СОШ а.Эрсакон »

Мацева Ф.Т. Кумукова Л.А-Г Ашибоков Х.Я.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 8 класса

Учитель Нартбиева Хужа Алиевна

Составлена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2011 года №1045 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального общего , основного общего среднего (полного )общего образования

Учебник Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык для 8-9 классов «Эльбрус» Нальчик 1997год

2 часа в неделю 68 часов в год

2015 – 2016 уч.год

Календарно-тематичеекое планирование по родному (черкесскому) языку в 8 классе) Учебник «Адыгэбзэ» 8-9класс авторы: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы | Дата по плану | Цата по факту | | Трииечани |
| 1 | Повторение, Фонетика. Графика | 1 | 4.09 |  | |  |
| 2 | Повторение. Словообразование. Морфология | 1 | 8.09 |  | |  |
| 3 | Повторение. Орфография. | 1 | 11.09 |  | |  |
| 4 | Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 15.09 |  | |  |
| 5 | Словосочетание. | 1 | 18.09 |  | |  |
| 6 | Связь слов в словосочетаниях. Согласование. | 1 | 22.09 |  | |  |
| 7 | Управление. | 1 | 25.09 |  | |  |
| 8 | Развитие речи. Сочинение «Погода вчера». | 1 | 29.09 |  | |  |
| 9 | Примыкание. | 1 | 2.10 |  | |  |
| 10. | Разбор словосочетания. | 1 | 6.10 |  | |  |
| 11. | Предложения. Виды простых предложений. | 1 | 9.10 |  | |  |
| 12. | Логическое ударение. | 1 | 13.10 |  | |  |
| 13. | Двусоставные и односоставные предложения. | 1 | 16.10 |  | |  |
| 14. | Подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные. . | 1 | 20.10 |  | |  |
| 15. | Развитие речи. Изложение. | 1 | 23.10 |  | |  |
| 16. | Развитие речи. Изложение. | 1 | 27.10 |  | |  |
| 17. | Виды сказуемого. Простое сказуемое. | 1 | 30.10 |  | |  |
| 18 | Составное сказуемое. | 1 | 10.11 |  | |  |
| 19. | Морфологическое выражение подлежащего. | 1 | 12.11 |  | |  |
| 20. | Согласование подлежащего со сказуемым. | 1 | 17.11 |  | |  |
| 21. | Второстепенные члены предложения. Дополнения | 1 | 19.11 |  | |  |
| 22. | Определение Приложение. | 1 | 24.11 |  | |  |
| 23. | Развитие речи. Изложение. | 1 | 26.11 |  | |  |
| 24. | Изложение с элементами сочинения. | 1 | 1.12 |  | |  |
| 25. | Виды обстоятельств. Время места. | 1 | 3.12 |  | |  |
| 26. | Обстоятельство цели, причины. | 1 | 8.12 |  | |  |
| 27 | Обстоятельства образа действия. | 1 | 10.12 |  | |  |
| 28. | Контрольный диктант. | 1 | 15.12 |  | |  |
| 29. | Работа над ошибками. | 1 | 17.12 |  | |  |
| 30. | Односоставные предложения. | 1 | 22.12 |  | |  |
| 31. | Определенно-личные предложения. | 1 | 24.12 |  | |  |
| 32. | Неопределенно-личные предложения. | 1 | 22.12 | |  |  |
| 33. | Безличные предложения. | 1 | 24.12 | |  |  |
| 34. | Развитие речи. Сочинение по картине. | 1 | 12.01 | |  |  |
| 35. | Развитие речи. Сочинение по картине. | 1 | 14.01 | |  |  |
| 36. | Неполные предложения. | 1 | 19.01 | |  |  |
| 37. | Понятия об однородных членах предложения. | 1 | 21.01 | |  |  |
| 38. | Однородные, неоднородные определения. | 1 | 26.01 | |  |  |
| 39. | Связь между однородными членами. | 1 | 28.01 | |  |  |
| 40. | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 | 2.02 | |  |  |
| 41. | Развития речи. Изложение. | 1 | 4.02 | |  |  |
| 42. | Развития речи. Изложение. | 1 | 9.02 | |  |  |
| 43. | Связь однородных подлежащих со сказуемыми. | 1 | 11.02 | |  |  |
| 44. | Однородные сказуемые, связь с подлежащими. | 1 | 16.02 | |  |  |
| 45. | Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 18.02 | |  |  |
| 46. | Работа над ошибками. | 1 | 25.02 | |  |  |
| 47. | Обращение. Знаки препинания. | 1 | 1.03 | |  |  |
| 48. | Вводные слова. Вводные словосочетания. | 1 | 2.03 | |  |  |
| 49. | Развития речи. Изложение. | 1 | 3.03 | |  |  |
| 50. | Развития речи. Изложение. | 1 | 10.03 | |  |  |
| 51. | Обособленные члены. | 1 | 15.03 | |  |  |
| 52. | Обособленные обстоятельства. | 1 | 17.03 | |  |  |
| 53. | Обособленные обстоятельства. | 1 | 22.03 | |  |  |
| 54. | Обособленные определения. | 1 | 24.03 | |  |  |
| 55. | Обособленные определения. | 1 |  | |  |  |
| 56. | Обособленные дополнения. | 1 |  | |  |  |
| 57. | Уточняющие, обособленные члены. | 1 |  | |  |  |
| 58. | Развития речи. Изложение. | 1 |  | |  |  |
| 59. | Развития речи. Изложение. | 1 |  | |  |  |
| 60. | Прямая речь. Знаки препинания. | 1 |  | |  |  |
| 61. | Прямая речь. Знаки препинания. | 1 |  | |  |  |
| 62. | Диалог. | 1 |  | |  |  |
| 63. | Развитие речи. Сочинение. | 1 |  | |  |  |
| 64. | Косвенная речь. | 1 |  | |  |  |
| 65. | Цитата. | 1 |  | |  |  |
| 66. | Контрольный диктант. | 1 |  | |  |  |
| 67. | Обобщение, повторение. | 1 |  | |  |  |
| 68. | Обобщение, повторение. | 1 |  | |  |  |